

10A Oahppanplána - Læringsplan 6-7-8

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Norsk BSR JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6				Forberede ...	6.februar
7					DKS 12-13
8		Terminprøve matematikk			

Informasjon / Diedut

Det har blitt noen justeringer på timeplanen

DKS [Gåten: Et dukkehjem i Finnmark DKS](#)

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Februar/Mars

Selvkontroll/ samhandling Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Grammatihkka – pronomenat ja oamastangehčosat
- Lohkanstrategijat

- Lohkat poehtalaš teavsttaid, maáhttit daid ovdanbuktit, fágadoahpagiid divttaid ságastallamis ja stoahkat poetalaš gielain.		
V 6	Vuoss: Šuvva - giellastoahkkan Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: pronomenat	- Šuvva s. 115-119 bargob. S. 120 - Sátneaidu s. - Hárjehusat 3: s. 62-64
V 7	Vuoss: Šuvva - Divttaid dovdomearkkat Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: ieš tefleksiivaoronomenin	-Šuvva s. 120-121 bargob. S. 122 -Sátneaidu s. - Hárjehusat 3, s. 65-66
V 8	Vuoss: Šuvva - váikkuhangaskaoamit Gask: Sátneaidu- Beiveálgu Duo: oamastangehčosat	- Šuvva s. 123-125 bargob. S. 125 - Sátneaidu s. - Hárjehusat 3, s. 67-68

Norsk v/BSR

utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
tilpasset mottaker og medium
lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og
reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige
framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	
6.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Materiell for uke 6
7.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Reklame
8.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Reklame
	Slik blir du vurdert: arbeid i skolenmin.cdu.no	Analyser reklame Lag en reklameplakat

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
6.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Prepared for the worst?
		What's your issue? 1,2,3,4
7.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	What's your issue? intensifiers
		What's your issue? discuss pictures+7
8.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	What's your issue? connectors
		What's your issue? Read and finish

Slik blir du vurdert: oppgaver og muntlige refleksjoner	Skriveoppgave: My issue
---	----------------------------

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

	Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
6.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Film: Blucher
		Uke 6 materiell
7.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
8.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- beskrive hvordan sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse

	Læringsmål: Jeg kan	Signalsystemer i kroppen
6.u	• Fortelle om	Noen samiske begreper, Snø og dyrespor i snøen
		Mandag forsøk: Såpebobler ute
7.u	• Fortelle om	Teknologiske systemer 1,2
		Mandag forsøk: Nøytralisering av syrer og baser
8.u	• Fortelle om	Teknologiske systemer 3
		Mandag forsøk: Kjemisk reaksjon med sukker
	Slik blir du vurdert: Mappe	Faktaark om valgfritt dyr med sportegning Lab rapport i mappe fra forsøkene

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Liv og død
6.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Materiell for uke 6
7.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Liv og død: Abort
8.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Liv og død: Aktiv dødshjelp
	Slik blir du vurdert:	Refleksjoner muntlig og skriftlig i skolen

Matematikk v/ABN		
	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme. Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	Læringsmål: alle
6.u	I Vi jobber med de 3 kvadratsetningene, bruker både lærebøker og campus.	
7.u	Forsetter med samme tema.	
8.u	Avslutter med en prøve i temaet.	TERMINPRØVE TIRSDAG 17.2 Tidligere eksamensoppgaver

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
6.u	•	Torsdag og fredag Bidus
7.u	• Fortelle om hvorfor kortreist mat er bærekraftig	Budsjett Mat som vare Miljøvennlig mat Reinskav med fløtesaus, hjemmelaget potetmos og rørt tyttebær
8.u	• Fortelle om hvordan man kan redusere matsvinn	Budsjett Mat som vare Matsvinn Bidus og Fine rundstykker Oppskrift - MatStart
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Låšmmohallan /Kroppsøving		Hege Jeanette Høgden
Husk skift, sko og vannflaske.		
- utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter - planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom - bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre - anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger		
3	Onsdag: Ikke krø pga dks	
	Torsdag: VGS	
4	Onsdag: 2/3 hall	

	Torsdag: hele hallen. Hinderløype og sisten
5	Onsdag: 2/3 hall -
	Torsdag:

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	Uke 50
.u	Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt 26.3 ?	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		